

Родная литература (русская)-аннотация к рабочим программам (5-10 класс)

Рабочие программы составлены на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями); адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО), утвержденной приказом директора ГКОУ НОС(К) школы-интерната; и авторской программы по литературе для 5-9 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под ред. В.Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2019)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- 5 класс -Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс в 2-х ч. М.: Просвещение 2019 (Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. Учебник.5 кл. В 2-х ч.Брайль.-М.: МИПО РЕПРО, 2012)
- 6 класс - Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Литература. 6 класс в 2-х ч. М.: Просвещение 2019 (Коровина В.Я. Литература. Учебник. 6 кл. В 2-х ч.-М.: МИПО РЕПРО, 2016)
- 7 класс -Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс в 2-х ч. М.: Просвещение 2019 (Коровина В.Я. Литература. Учебник. 7 кл. В 2-х ч. Брайль. -М.: МИПО РЕПРО, 2017)
- 8 класс -Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс в 2-х ч. М.: Просвещение 2019 (Коровина В.Я. Литература. Учебник.8 кл. В 2-х ч. Брайль.-М.: МИПО РЕПРО, 2015)
- 9 класс-Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс в 2-х ч. М.: Просвещение 2019 (Коровина В.Я. Литература. Учебник-хрестоматия. 9кл. В 2-х ч. Брайль.-М.: МИПО РЕПРО, 2008)
- 10 класс - Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс в 2-х ч. М.: Просвещение 2019 (Коровина В.Я. Литература. Учебник-хрестоматия. 9кл. В 2-х ч. Брайль.-М.: МИПО РЕПРО, 2008)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 0,5 часа в неделю, 17 часов в год
- 6 класс — 0,5 часа в неделю, 17 часов в год
- 7 класс — 0,5 часа в неделю, 17 часов в год
- 8 класс — 0,5 часа в неделю, 17 часов в год
- 9 класс — 0,5 часа в неделю, 17 часов в год
- 10 класс — 0,5 часа в неделю, 17 часов в год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные результаты:

знать (понимать):

- авторов и содержание изученных произведений
- основные теоретико-литературные понятия;
- содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;
- наизусть некоторые стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов;
- историко-культурный контекст изучаемых произведений;
- основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков.

уметь:

- определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;
- воспроизводить сюжет изученного произведения и объяснять внутренние связи его элементов;
- определять главные эпизоды в эпическом произведении, устанавливать причинно-следственные связи между ними;
- характеризовать особенности композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения;
- выявлять основную нравственную проблематику произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- проследивать изменение настроения (интонации) в стихотворении;
- характеризовать героев;
- различать особенности построения и языка произведений простейших жанров (народная и литературная сказка, загадка, басня, рассказ)
- воспринимать многозначность слов в художественном тексте, определять их роль в произведении, выявлять в изобразительно-выразительных средствах языка проявление авторского отношения к изображаемому;
- сопоставлять литературные произведения, героев одного или нескольких произведений;
- видеть связь между различными видами искусства и использовать их сопоставление, например, при обращении к иллюстрации, созданной к конкретному произведению;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения и учитывая жанровое своеобразие произведения (сказка, загадка, басня, рассказ);
- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения типа описания и повествования на материале жизненных и литературных впечатлений.

Метапредметные результаты:

уметь:

- искать нужную информацию о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета);
- ориентироваться в незнакомой книге (автор, аннотация, оглавление, предисловие, послесловие);
- подготовить (устно и письменно) краткий, сжатый, выборочный и подробный пересказы;
- выделять смысловые части художественного или научно-учебного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- словесно воспроизводить картины, созданные писателем (пейзаж, портрет);
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
- аргументировать своё отношение к героям произведения, объяснять мотивы поведения героев, сопоставлять и оценивать их поступки, переживания, портреты, речь, находить прямые авторские оценки;
- работать с книгой (находить нужную информацию, выделять главное, сравнивать фрагменты, составлять тезисы и план прочитанного, выделяя смысловые части);
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
- устанавливать причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Личностные результаты:

- совершенствовать духовно-нравственные качества личности;
- воспитывать чувство любви к многонациональному Отечеству, уважительное отношение к русской литературе, к культурам других народов;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и др.).

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ УЧАЩИХСЯ:

Рабочие программы сохраняют поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. Постановке коррекционных задач;
2. Методических приёмах, используемых на уроках;
3. Коррекционной направленности каждого урока;
4. Требованиях к организации пространства.

Содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.) в связи с особенностями контингента и пролонгированными сроками обучения соответствует общеобразовательной программе.

СОДЕРЖАНИЕ:

5 КЛАСС

Устное народное творчество — 4 ч.

Древнерусская литература — 1ч.

Литература XVIII века-1ч.

Литература XIX века — 5ч.

Литература XX века — 6ч.

6 КЛАСС

Устное народное творчество — 4 ч.

Древнерусская литература — 2ч.

Литература XVIII века-1ч.

Литература XIX века — 5ч.

Литература XX века — 5ч.

7 КЛАСС

Устное народное творчество — 4 ч.

Древнерусская литература — 1ч.

Литература XVIII века-1ч.

Литература XIX века — 5ч.

Литература XX века — 6ч.

8 КЛАСС

Устное народное творчество — 4 ч.

Древнерусская литература — 2ч.

Литература XVIII века-1ч.

Литература XIX века — 5ч.

Литература XX века — 5ч.

9 КЛАСС

Устное народное творчество — 4 ч.

Древнерусская литература — 1ч.

Литература XVIII века-1ч.

Литература XIX века — 5ч.

Литература XX века — 6ч.

10 КЛАСС

Устное народное творчество — 4 ч.

Литература XIX века — 10 ч.

Литература XX века — 2 ч.